

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО „ ПЕНЬО ПЕНЕВ“ – ГР. СИЛИСТРА**

**7500 СИЛИСТРА , бул. „МАКЕДОНИЯ“ 140 Е – mail : ts\_ss@abv.bg**



Утвърждавам : .....  
Директор : Марияна Биволарова

## **ПРОГРАМА**

**за Превенция на ранното напускане на училище на Професионална гимназия по строителство „ Пеньо Пенев“ – гр. Силистра**

### **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система ПГС „ Пеньо Пенев " е разработена в съответствие със следните документи:

- Закон за предучилищното и училищното образование, Закон за народната просвета и Правилника за приложение на Закона за народната просвета;
- Стратегия за възпитателна работа в педагогическите институции;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Програмата разглежда причините за преждевременното напускане на училище и мерки работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище.

## **II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО**

Учениците, които се обучават в ПГС „ Пеньо Пенев“ – гр. Силистра са 86 от VIII до XII клас . В училището учат основно деца от български произход, но има деца, чиито майчин език е различен от български (това са основно деца на чужденци или от смесени бракове). Обучават се малък брой ученици от етническите малцинства, но те са напълно социализирани.

Известен проблем има при учениците от VIII до XII клас, където има допуснати повече неизвинени отсъствия и слаби оценки. За целта се взимат навременни мерки, в резултат на което няма отпаднали ученици от образователната система.

## **III. ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕТО НА НЯКОИ УЧЕНИЦИ**

1. Икономически – безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт, миграция на семействата;

2. Социални – родителска незаинтересованост, противоречия, конфликти, кризи в семейството:

- отрицателно въздействие на домашната среда – функционална неграмотност; непълни семейства, домашно насилие;

- деца и ученици в риск – с наклонности да извършат противообществени прояви, налагане на строги наказания от страна на родителите;

- влияние на рисковите неформални групи или приятелската среда.

3. Образователни причини – трудности при усвояването на учебното съдържание, начин на оценяване, създадени/ заучени навици или липсата на такива, негативна нагласа на участниците в учебния процес, липса на мотивация, голям брой отсъствия, лоша дисциплина, агресия в училище, ниски образователни резултати, взаимоотношения в училище, неподходящ избор на училище или профил. Тук трябва да включим и трудностите при усвояване на българския език и изграждането на пълноценни комуникативни умения при децата от чуждестранен произход.

4. Институционални причини – недостатъчно координиран подход между различни служби и специалисти на национално, местно, регионално и училищно ниво.

5. Причини, свързани със здравния статус - рисковете от преждевременно напускане на ученици със СОП са свързани с недостатъчната подготовка на училищата за приобщаването им.

#### **IV. ЦЕЛИ**

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.

2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО и ДЗИ и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик.

#### **V. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

В училището се прилагат различни мерки за задържане на учениците в училище, правейки го по-привлекателно място:

- засилено участие на ученици и учители в национални и европейски проекти, както и в дейности по европейската програма „Еразъм +“;

- отпускане на социални стипендии и помощи за деца в неравностойно положение;

- получаване на грамоти от деца с изявени дарби и тези, които са постигнали високи резултати в училище, спорта, различни състезания;

- осигуряване на допълнителни образователни възможности за застрашените от отпадане ученици. Популяризиране на възможностите за учене в клубове, библиотеки, читалища, младежки информационно-консултантски центрове, регионални и местни центрове. Създаване на възможности за самостоятелно учене с цел признаване на резултати;

- организиране на благотворителни базари, като събраните средства се даряват на ученици от училището в неравностойно положение;

- осигуряване на допълнително обучение по български език за деца, за които това не е майчин език или за деца, които са учили в чужбина;

- създаване на възможности за занимания в извънучебно време, съобразени с интересите и желанията на учениците в областта на спорта, изкуството и допълнително обучение по различни предмети;
- прилагане на интерактивни и неформални методи на обучение;
- участие в доброволчески инициативи;
- кариерното ориентиране и консултиране за подпомагане на информирания избор на образователен и професионален път от семейството и детето, с цел засилване на мотивацията за оставане в училище и придобиване на образователна степен;
- гражданско образование и работа с родителската общност;
- здравно образование и възпитание – предпазване от зависимости (наркомания, алкохол, тютюнопушене);
- сексуално образование - предпазване от нежелана бременност, (полово предавани заболявания) - венерически болести, СПИН
- обучение по медийна грамотност
- провеждане на целенасочени разговори с родителите за повишаване на тяхната информираност и възможни решения на възникнал конфликт в семейството и/ или училището.

#### VI. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
Осигуряване на положителна образователна среда - работна атмосфера, добри взаимоотношения между учители и ученици, както и между самите ученици.	Педагогически персонал	2020 г. -2024г.	Намаляване на безпричинните отсъствията
Разработване и реализиране на мерки за проследяване на отсъствията. Ежемесечна	Заместник-директор / педагогически персонал	2020 г. -2024г.	Броя на отсъствията

справка.			
Увеличаване на интереса на учениците към учебния процес, използвайки възможностите на технологиите, компетентностния подход и неформалните методи на обучение.	Преподаватели	2020 -2024г.	Постигнатите резултати на учениците
Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класния ръководител – анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане от училище, ученици със слаб успех, лоша дисциплина	Заместник - директор	2020-2024г.	Направени проверки
Организиране на извънкласни дейности, свързани с интересите на учениците – спортни състезания, създаване на отбори по дебати и речи, участие в доброволчески инициативи и проектни дейности.	Преподаватели	2020-2024г.	Брой ученици
Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати.	Заместник директор	2020-2024г.	Резултати от обучението
Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП: ● осигуряване на допълнителна подкрепа; ● прилагане на единна методика за оценяване	Учители, работещи с деца със СОП Ресурсни учители Педагогически съветник Психолог	2020-2024г.	Брой разработени индивидуални учебни програми
Кариерно ориентиране и консултиране	Педагогически съветници Психолог	2020-2024г.	Брой консултирани ученици и